|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 9** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Балканске државе**--***Северна Македонија, Хрватска и Словенија* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима географске одлике Северне Македоније, Хрватске и Словеније |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о основним географским одлика Северне Македоније, Хрватске и Словеније  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процесау окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни основне географске одлике Северне Македоније, Хрватске и Словеније  - упореди географске одлике Северне Македоније, Хрватске и Словеније |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте-називе мора, острва, полуострва, планина, низија, река и већих градова Северне Македоније, Хрватске и Словеније  ГЕ 1.4.1 Препознаје основне природно-географске и друштвено-географске одлике  Северне Македоније, Хрватске и Словеније  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској картри-мора, острва, планина, низија, река и градова.  ГЕ2.1.3.Прпознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом графиком, табелом.  ГЕ2.4.1.Описује природне и друштвене одлике Северне Македоније, Хрватске и Словеније  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1.Анализира географску карту и доноси закључке о географском положају  Северне Македоније, Хрватске и Словеније  ГЕ 3.4.1.Објашњава географске везе и законитости у три земље Јужне Европе.  Објашњава утицај географског положаја у оквиру Јужне Европе и Средоземља на основне природно-географске и друштвено-географске одлике ових земаља. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Европе, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, , информатика и рачунарство, ликовна култура. |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Разговором са ученицима подсећамо се које се државе налазе на Балканском полуострву и које од њих излазе на Средоземно море а које не. |
| **Главни део часа:** |
| Делимо ученике на четири групе.Прве три групе добијају задатак да на основу текста у уџбенику и географске карте у атласу, представе основне географске одлике појединих земаља: Северне Македоније. Хрватске и Словеније.Ученици четврте групе имају задатак да на основу изложеног изврше поређење географског положаја три државе.Своја запажања образлажу на географској карти.Записујемо на табли најважније чињенице из излагања група. |
| **Завршни део часа:** |
| У разговору са ученицима тражимо да изнесу своје утиске о евентуалном боравку у неким од наведених држава. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **БАЛКАНСКЕ ДРЖАВЕ-СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА,**  **ХРВАТСКА И СЛОВЕНИЈА**  -прва група—Северна Македонија  -друга група---Хрватска  -трећа група---Словенија  -четгврта група---поређење географског положаја три државе  -наставник на табли записује најважније чињенице из излагања група |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |